

عنوان

چگونه از «جستجوگر منابع» به «شریک پژوهش» تبدیل شویم؟

ارائه دهنده
رویا جاوید

کارشناس ارشد مدیریت اطلاعات

تابستان ۱۴۰۵

اگر پژوهشگر فقط برای گرفتن مقاله سراغ ما بیاید، آیا تمام ظرفیت حرفه‌ای ما را شناخته است؟



نقش سنتی یا نقش جدید؟

نقش سنتی	نقش توسعه یافته
جستجوی منابع	حل مسئله اطلاعاتی
ارائه مقاله	طراحی استراتژی جستجو
آموزش پایگاه های اطلاعاتی	آموزش مهارت پژوهش
پاسخ به سؤال	مشارکت در فرایند پژوهش
ارائه خدمت	ایجاد همکاری

“Research Partner”

متخصص اطلاعاتی که در بخشی از فرایند پژوهش، در کنار پژوهشگر ارزش ایجاد می کند





Research Partner

- همراه پژوهشگر
- تحلیل‌گر نیاز اطلاعاتی
- طراح جستجوی حرفه‌ای
- ارزیاب شواهد
- مربی و مشاور اطلاعاتی

چرا نقش کتابدار در حال تغییر است؟

انفجار اطلاعات



متخصص جستجو



مربی سواد اطلاعاتی



پیچیده‌تر شدن پژوهش



مشاور اطلاعات پژوهش



هوش مصنوعی مولد



افزایش نیاز به ارزیابی اعتبار اطلاعات•

پژوهشگر واقعاً چه می‌خواهد؟

چند مقاله درباره تأثیر آموزش مجازی بر اضطراب دانشجویان پزشکی می‌خواهم»

سؤال:

درخواست واقعی چیست؟



از سؤال پژوهش تا جستجو

Research Question



Concepts



Keywords



Subject Headings



Search Strategy



Relevant Evidence

ما فقط «مقاله پیدا نمی‌کنیم»؛

- . تبدیل سؤال به مفاهیم قابل جستجو
- . کلیدواژه‌ها و مترادف‌ها
- . اصطلاحات کنترل‌شده (MESH)
- . اصطلاحات نمایه‌سازی "Subject Headings"
- . پایگاه اطلاعاتی مناسب
- . استراتژی جستجو
- . ارزیابی منابع
- . مستندسازی جستجو

مهارت‌هایی که Research Partner نیاز دارد

◆ جستجوی پیشرفته

◆ طراحی Search Strategy

◆ آشنایی با روش تحقیق

◆ آشنایی با Systematic Review

◆ ارزیابی انتقادی منابع

◆ ارتباط با پژوهشگر

◆ آموزش و ارائه

◆ مستندسازی و گزارش‌دهی





دو رویکرد

● کتابدار به عنوان جستجوگر

● کتابدار به عنوان Research Partner

کتابخانه فقط محل دسترسی به منابع نیست.

کتابخانه = زیرساخت پژوهش + تخصص اطلاعاتی + همراهی پژوهشگر

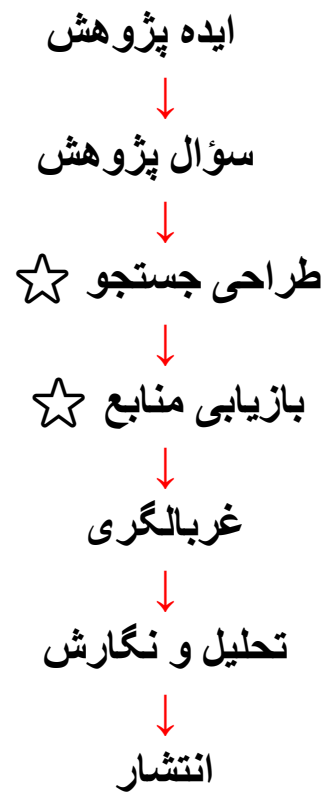
چگونه این نقش را در دانشگاه شروع کنیم؟



منتظر درخواست نباشیم!

۱. معرفی خدمت
۲. تعریف فرایند درخواست
۳. ایجاد فرم نیازسنجی
۴. تعیین زمان مشاوره
۵. مستندسازی جستجو
۶. دریافت بازخورد
۷. ارزیابی اثر خدمت

کتابدار در کجای فرایند پژوهش قرار می‌گیرد؟



چه موانعی داریم؟

«وقت نداریم»

"مهارت کافی نداریم"

"پژوهشگران ما را جدی نمی گیرند"

"این کار وظیفه کتابدار نیست"

"اصلاً نمی دانیم از کجا شروع کنیم"

راه حل چیست؟

از کوچک شروع کنیم

یک مهارت

+

یک خدمت

+

یک پژوهشگر

+

یک پروژه = Research Partner

کتابدار آینده

کتابدار آینده فقط «منبع» را نمی‌شناسد؛

«فرایند پژوهش» را هم می‌شناسد.

Information Skills

•

Research Skills

•

Communication

•

Collaboration

=

Research Partner

سه پیام برای به خاطر سپردن

۱. از «مقاله پیدا کردن» به «حل مسئله اطلاعاتی» برویم.

2. منتظر درخواست پژوهشگر نمائیم؛ خدمات خود را معرفی کنیم.

۳. از یک همکاری کوچک شروع کنیم.

ما فقط نگهبان منابع نیستیم...

ما می‌توانیم شریک پژوهش باشیم.

****From Information Provider to Research Partner****